

AP<sup>®</sup>

 CollegeBoard

# 2020 Exam **Task Directions and Sample Prompts**

---

AP<sup>®</sup> GERMAN LANGUAGE AND CULTURE

## Notes

The 2020 AP® German Language and Culture Exam will be composed of two spoken tasks, which will be delivered on a smartphone app. The app will also record your responses.

The following is a text of the task introduction and directions you will hear on the 2020 AP German Language and Culture Exam, with *example* prompts.

- The example Conversation task represents the type of conversation students will experience on the 2020 exam: a phone conversation that takes the form of an interview with a person gathering information about topics of interest to young people. Students need to respond to the interviewer’s questions.
- The example Cultural Comparison task is taken from the AP German Language and Culture Course and Exam Description. There are several additional Cultural Comparison tasks available for practice in AP Classroom.

### Please note:

- Some directions and prompts are shown multiple times, to indicate when they will be read multiple times on the exam.
- Text shown in red will not be heard on the exam.

## Beginning of Task 1, Conversation

**Your AP Exam will now begin. The exam includes two tasks. These two tasks require spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.**

TONE

Most directions will be said once. You will be told if the direction will play more than once.

Your spoken responses will be recorded. Your score will be based on what you record. It is important that you speak loudly enough and clearly enough for the device to record what you say. You will not be asked to start, pause, or stop the recording – recording will happen automatically. At the conclusion of the exam, you will listen to your recording to ensure that you can hear it clearly.

The following directions will be said two times in English and two times in German.

Sie hören die folgenden Anweisungen zwei Mal auf Englisch und zwei Mal auf Deutsch

Task 1: Conversation. You will participate in a telephone conversation consisting of 5 questions. First, you will hear an introduction about the caller and the topic of the conversation. The introduction will be said two times in German. You will then have 1 minute to prepare to participate in the conversation. Afterward, the conversation will begin. Each time you respond, you will have 20 seconds to

record your response. A tone will sound to indicate when you should start your response and again when it is time to finish each response. You should respond to each question as fully and appropriately as possible.

Task 1: Conversation. You will participate in a telephone conversation consisting of 5 questions. First, you will hear an introduction about the caller and the topic of the conversation. The introduction will be said two times in German. You will then have 1 minute to prepare to participate in the conversation. Afterward, the conversation will begin. Each time you respond, you will have 20 seconds to record your response. A tone will sound to indicate when you should start your response and again when it is time to finish each response. You should respond to each question as fully and appropriately as possible.

Aufgabe 1: Gespräch. Sie nehmen an einem Telefongespräch mit 5 Fragen teil. Zuerst hören Sie eine Übersicht über den Anrufer und das Thema des Gesprächs. Sie hören diese Übersicht zwei Mal auf Deutsch. Sie haben dann 1 Minute Zeit, um sich auf das Gespräch vorzubereiten. Danach beginnt das Gespräch. Jedes Mal, wenn Sie sprechen, haben Sie 20 Sekunden Zeit, Ihre Antwort aufzunehmen. Ein Ton signalisiert, wann Sie Ihre Antwort beginnen sollen und wann Sie mit dem Sprechen aufhören sollen. Sie sollen auf jede Frage so angemessen und vollständig wie möglich antworten.

Aufgabe 1: Gespräch. Sie nehmen an einem Telefongespräch mit 5 Fragen teil. Zuerst hören Sie eine Übersicht über den Anrufer und das Thema des Gesprächs. Sie hören diese Übersicht zwei Mal auf Deutsch. Sie haben dann 1 Minute Zeit, um sich auf das Gespräch vorzubereiten. Danach beginnt das Gespräch. Jedes Mal, wenn Sie sprechen, haben Sie 20 Sekunden Zeit, Ihre Antwort aufzunehmen. Ein Ton signalisiert, wann Sie Ihre Antwort beginnen sollen und wann Sie mit dem Sprechen aufhören sollen. Sie sollen auf jede Frage so angemessen und vollständig wie möglich antworten.

You will now listen to the introduction.

Hören Sie sich jetzt die Übersicht an.

Heute nehmen Sie an einem Telefongespräch mit Luca teil. Luca schreibt für ein Jugendmagazin und möchte heute ein Interview mit Ihnen führen. In diesem Interview will er mit Ihnen über Online-Shopping sprechen.

Heute nehmen Sie an einem Telefongespräch mit Luca teil. Luca schreibt für ein Jugendmagazin und möchte heute ein Interview mit Ihnen führen. In diesem Interview will er mit Ihnen über Online-Shopping sprechen.

You now have one minute of preparation time.

Jetzt haben Sie eine Minute Zeit, um sich vorzubereiten.

*(60 seconds of preparation time)*

You will now begin this task.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe.

Hallo, ich heiße Luca. Ich freue mich, dass du dir die Zeit nimmst, heute mit mir über Online-Shopping zu sprechen. Erste Frage dazu: Kaufst du manchmal Sachen online? Welche Sachen sind das?

TONE

*(20 seconds of response time)*

TONE

Danke, es ist halt der moderne Lebensstil, dass man immer mehr online ist und dass man auch im Internet einkauft. Es gibt auch gute Gründe dafür. Warum kaufen so viele Menschen online ein? Was sind positive Aspekte des Online-Shoppings?

TONE

*(20 seconds of response time)*

TONE

Ja ja, das stimmt wohl alles, aber alles hat zwei Seiten. Manche sagen, dass Online-Shopping auch Probleme für die Gesellschaft verursacht. Welche negativen Aspekte von Online-Shopping gibt es – was denkst du?

TONE

*(20 seconds of response time)*

TONE

Tja, da hast du wohl recht. Aber Online-Shopping ist heutzutage nicht mehr wegzudenken. Was sollte man machen, um Online-Shopping zu verbessern?

TONE

*(20 seconds of response time)*

TONE

Hmm – vielen Dank für diese Einsichten! Eine letzte Frage habe ich noch: Stell dir vor, du brauchst neue Sportschuhe. Wie wirst du sie kaufen -- bestellst du die Schuhe online, oder gehst du lieber in ein traditionelles Geschäft? Warum?

TONE

*(20 seconds of response time)*

TONE

OK, vielen Dank fr das Interview. Ich wnsche dir noch einen schnen Tag. Auf Wiederhren!

The conversation has ended.

Das Gespräch ist jetzt beendet.

## Beginning of Task 2, Cultural Comparison

The following directions will be said two times in English and two times in German.

Sie hören die folgenden Anweisungen zwei Mal auf Englisch und zwei Mal auf Deutsch.

Task 2: Cultural Comparison. You will make an oral presentation on a specific topic to your class. The topic of the presentation will be said three times. You should take notes. You will then have 4 minutes to prepare your presentation. Following the preparation time, you will have 2 minutes to record your presentation. In your presentation, compare a German-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of the German-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Task 2: Cultural Comparison. You will make an oral presentation on a specific topic to your class. The topic of the presentation will be said three times. You should take notes. You will then have 4 minutes to prepare your presentation. Following the preparation time, you will have 2 minutes to record your presentation. In your presentation, compare a German-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of the German-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Aufgabe 2: Kulturvergleich. Sie halten vor Ihrer Klasse einen Vortrag über ein bestimmtes Thema. Sie hören das Thema des Vortrags drei Mal. Machen Sie sich Notizen. Danach haben Sie 4 Minuten Zeit, Ihren Vortrag vorzubereiten. Nach der Vorbereitungszeit haben Sie 2 Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen. In Ihrem Vortrag, vergleichen Sie eine deutschsprachige Region, die Sie kennen, mit Ihrem eigenen oder mit einem anderen sozialen Umfeld. Zeigen Sie dabei Ihre Kenntnisse der Kultur in dieser deutschsprachigen Gesellschaft. Sie sollten Ihren Vortrag übersichtlich gestalten.

Aufgabe 2: Kulturvergleich. Sie halten vor Ihrer Klasse einen Vortrag über ein bestimmtes Thema. Sie hören das Thema des Vortrags drei Mal. Machen Sie sich Notizen. Danach haben Sie 4 Minuten Zeit, Ihren Vortrag vorzubereiten. Nach der Vorbereitungszeit haben Sie 2 Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen. In Ihrem Vortrag, vergleichen Sie eine deutschsprachige Region, die Sie kennen, mit Ihrem eigenen oder mit einem anderen sozialen Umfeld. Zeigen Sie dabei Ihre Kenntnisse der Kultur in dieser deutschsprachigen Gesellschaft. Sie sollten Ihren Vortrag übersichtlich gestalten.

You will now begin this task. Listen carefully to the topic of the presentation. The topic of the presentation will be said three times in German.

Sie beginnen jetzt mit dieser Aufgabe. Hören Sie sich das Thema des Vortrags genau an. Sie hören das Vortragsthema drei Mal auf Deutsch.

Wie beeinflusst die äußere Form der Stadt (z.B. ihre Marktplätze, Parks oder Straßen) das Leben der Menschen in einer deutschsprachigen Region, die Sie kennen? Vergleichen Sie das mit dem Einfluss, den die äußere Form der Stadt auf das Leben der Menschen in Ihrem oder einem anderen sozialen Umfeld hat. Sie können in Ihrem Vortrag Beobachtungen, Erfahrungen oder das, was Sie gelernt haben, beschreiben.

Wie beeinflusst die äußere Form der Stadt (z.B. ihre Marktplätze, Parks oder Straßen) das Leben der Menschen in einer deutschsprachigen Region, die Sie kennen? Vergleichen Sie das mit dem Einfluss, den die äußere Form der Stadt auf das Leben der Menschen in Ihrem oder einem anderen sozialen Umfeld hat. Sie können in Ihrem Vortrag Beobachtungen, Erfahrungen oder das, was Sie gelernt haben, beschreiben.

Wie beeinflusst die äußere Form der Stadt (z.B. ihre Marktplätze, Parks oder Straßen) das Leben der Menschen in einer deutschsprachigen Region, die Sie kennen? Vergleichen Sie das mit dem Einfluss, den die äußere Form der Stadt auf das Leben der Menschen in Ihrem oder einem anderen sozialen Umfeld hat. Sie können in Ihrem Vortrag Beobachtungen, Erfahrungen oder das, was Sie gelernt haben, beschreiben.

You now have four minutes to prepare your presentation.

Sie haben jetzt vier Minuten Zeit, Ihren Vortrag vorzubereiten.

*(240 seconds of preparation time)*

The preparation time for your presentation is over. You have two minutes to record your presentation. Begin speaking after the tone.

Die Vorbereitungszeit für Ihren Vortrag ist beendet. Sie haben zwei Minuten Zeit, Ihren Vortrag aufzunehmen. Fangen Sie an zu sprechen, sobald sie den Signalton hören.

TONE

*(120 seconds of response time)*

TONE

The recording time for your presentation is over.

Die Aufnahmezeit für Ihren Vortrag ist jetzt beendet.