

2026



AP[®] Spanish Language and Culture

Audio Scripts

Track #1 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.
Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.
Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #2 Task #2

(N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.
Tienes seis minutos para leer el tema del ensayo, la fuente número uno y la fuente número dos.

(360 seconds)

(N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.
Deja de leer. Ahora pasa a la fuente número tres. Tienes treinta segundos para leer la introducción.

(30 seconds)

(N) Now listen to source number three.
Ahora escucha la fuente número tres.

(MA) Se acerca el fin de las tareas escolares. Esta es la propuesta del senador del Partido de Integración Nacional, Édgar Espindola, que sería presentada al Congreso el próximo 20 de julio. Con la iniciativa, el senador busca que los estudiantes realicen sus deberes en el colegio y puedan dedicarse a otras actividades en el hogar.

(MB) Descabellado. Y en ese sentido, para mí, no debe ser así. La tarea sigue siendo un complemento de formación. Que la escuela propicie o halle o encuentre a partir de políticas muy claras, espacios en... para bajar la carga, sí, pero que me exima a mí de responsabilidad como papá. Yo creo que eso sí, definitivamente es... es muy descabellado.

(MA) A pesar de la propuesta del senador, los estudiantes no están de acuerdo del todo con la iniciativa, pues aseguran que hay recursos de investigación con los que solo cuentan en sus casas.

(WA) Cuando uno está en el colegio uno tiene poca disponibilidad de recursos. Si te ponen a hacer una tarea de, por ejemplo, investigar la biografía de... un personaje cualquiera, Nelson Mandela, el colegio tiene la biblioteca, pero tienes que pagar y el internet no es muy rápido.

(MA) Sin embargo, varios manifestaron de igual forma que las tareas a veces pueden llegar a ser muy exigentes y que la intensidad de las mismas debería ser rebajada.

(WB) Se han dado momentos y ocasiones en las cuales muchos nos debimos acostar tarde y, e interrumpir nuestras horas de sueño para el hecho de cumplir con todas nuestras responsabilidades con el colegio.

(MA) El senador Espindola expresó sobre su proyecto que en las horas libres a los niños se les puede incentivar en actividades musicales, recreativas y se desarrolla en ellos compromisos con la comunidad.

(N) Now listen again.

Ahora escucha de nuevo.

Repeat

(N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.

Ahora tienes cuarenta minutos para preparar y escribir un ensayo argumentativo.

(2400 seconds)

Track #3 Directions

(N) End of recording

Track #1 Directions

(N) Part B

(N) This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

TONE

Esta parte requiere respuestas orales. La señal para empezar o dejar de hablar siempre será este tono.

TONE

(N) You have one minute to read the directions for this part.

Tienes un minuto para leer las instrucciones de esta parte.

(60 seconds)

(N) You will now begin this part.

Ahora vas a comenzar esta parte.

Track #2 Directions

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #3 Task #3

(N) You have one minute to read the preview.

Tienes un minuto para leer la introducción.

(60 seconds)

(N) Now the conversation will begin. Press the PAUSE button now to resume the recording.

En este momento va a comenzar la conversación. Ahora presiona PAUSE para continuar la grabación.

Track #4 Task #3a

(MA) ¡Hola! Me pongo en contacto contigo porque he revisado tu solicitud de interés para trabajar como voluntario en el centro y quisiera hacerte algunas preguntas. Dime, ¿por qué te gustan tanto los animales?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #5 Task #3b

(MA) Qué interesante. Y ¿por qué crees que son importantes los centros de refugio para animales como el nuestro?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #6 Task #3c

(MA) Estoy de acuerdo. No sé si sabes que este centro es nuevo. Para promocionarlo en la comunidad, vamos a hacer un evento de adopción de mascotas. ¿Dónde crees que podríamos hacerlo y por qué?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #7 Task #3d

(MA) Qué buenas ideas. Pues... ahora mismo necesitamos ayuda en una de estas dos áreas: el cuidado diario de los animales y el manejo de nuestras redes sociales. ¿Qué área te interesa más y cómo podrías colaborar tú?

TONE

(20 seconds)

TONE

Track #8 Task #3e

(MA) Fantástico. Este fin de semana habrá una orientación para nuevos voluntarios como tú. ¿Qué más te gustaría saber sobre nuestro centro?

TONE

(20 seconds)

TONE

(N) The conversation has ended. Press the PAUSE button now to pause the recording.
La conversación ha terminado. Ahora presiona PAUSE para detener la grabación.

(N) Now turn to the next task.
Ahora pasa al ejercicio siguiente.

(N) You have one minute to read the directions for this task.
Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.
Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #11 Task #4

(N) You have four minutes to read the presentation topic and prepare your presentation.
Tienes cuatro minutos para leer el tema de la presentación y prepararla.

(240 seconds)

(N) The preparation time for your presentation is over. You have two minutes to record your presentation. Press the PAUSE button now to resume the recording. Begin speaking after the tone.
El tiempo para preparar tu presentación ha terminado. Tienes dos minutos para grabar tu presentación. Ahora presiona PAUSE para continuar la grabación. Empieza a hablar después del tono.

TONE

(120 seconds)

TONE

Track #12 Directions

- (N) The recording time for your presentation is over. Press the STOP button now to stop the recording.
El tiempo para grabar tu presentación ha terminado. Ahora presiona STOP para terminar la grabación.
- (N) This is the end of the speaking part of the AP Spanish Language and Culture Exam. Close your booklet. The proctor will now give you instructions on how to check that your responses have been recorded. If your responses were not recorded, the proctor will give you further directions.
Ha terminado la parte oral del Examen AP de Lengua Española y Cultura. Cierra el folleto. El supervisor o la supervisora te dará instrucciones para confirmar que se han grabado tus respuestas. Si tus respuestas no se han grabado, el supervisor o la supervisora te indicará lo que debes hacer.
- (N) End of recording