

2025



AP[®] Spanish Language and Culture

Free-Response Questions

SPANISH LANGUAGE AND CULTURE

SECTION II

Total Time — Approximately 1 hour and 28 minutes

Part A

Time — Approximately 1 hour and 10 minutes

Task 1: Email Reply

You will write a reply to an email message. You have 15 minutes to read the message and write your reply.

Your reply should include a greeting and a closing and should respond to all the questions and requests in the message. In your reply, you should also ask for more details about something mentioned in the message. Also, you should use a formal form of address.

Vas a escribir una respuesta a un mensaje electrónico. Vas a tener 15 minutos para leer el mensaje y escribir tu respuesta.

Tu respuesta debe incluir un saludo y una despedida, y debe responder a todas las preguntas y peticiones del mensaje. En tu respuesta, debes pedir más información sobre algo mencionado en el mensaje. También debes responder de una manera formal.

Time — 15 minutes

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Introducción

Este mensaje electrónico es de Raúl Galindo, director de la Oficina de Voluntariado del Centro Comunitario Municipal. Has recibido este mensaje porque quieres colaborar con esta organización en su programa de actividades extraescolares para estudiantes de la escuela primaria.

De	Raúl Galindo
Asunto	Oportunidades de voluntariado

Estimado/a estudiante:

Le agradezco su interés en cooperar con nuestro centro ofreciendo hacer trabajo voluntario. Con el objetivo de ayudar a los estudiantes de la escuela primaria, nuestra organización ofrece clases de apoyo después del horario escolar. Además, organizamos competiciones deportivas y juegos para quienes acuden al centro. Para poder planificar mejor la colaboración de los voluntarios, nos gustaría recibir la siguiente información:

- ¿En qué actividad o actividades le gustaría participar y por qué?
- ¿Por qué le parece importante hacer este tipo de trabajo voluntario?

Gracias por su interés en colaborar con nuestro centro. En cuanto tengamos su respuesta, podremos organizar el horario de actividades para el resto del año escolar. Si tuviera alguna pregunta, le contestaré con mucho gusto.

Atentamente,

Raúl Galindo, Director
Oficina de Voluntariado
Centro Comunitario Municipal

Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

STOP

Do not go on until you are told to do so.

No continúes hasta que te lo indiquen.

Task 2: Argumentative Essay

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will write an argumentative essay to submit to a Spanish writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your essay, clearly present and thoroughly defend your own position on the topic. Integrate viewpoints and information you find in all three sources to support your argument. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Vas a escribir un ensayo argumentativo para un concurso de redacción en español. El tema del ensayo se basa en las tres fuentes adjuntas, que presentan diferentes puntos de vista sobre el tema e incluyen material escrito y grabado. Primero, vas a tener 6 minutos para leer el tema del ensayo y los textos. Después, vas a escuchar la grabación dos veces; debes tomar apuntes mientras escuchas. Luego vas a tener 40 minutos para preparar y escribir tu ensayo.

En tu ensayo, debes presentar y defender tu propia opinión sobre el tema de una forma clara y completa. Integra los puntos de vista y la información presentada en las tres fuentes para apoyar tu postura. Al referirte a las fuentes, identifícalas apropiadamente. También debes organizar tu ensayo en distintos párrafos bien desarrollados.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Time — Approximately 55 minutes

Tema curricular: La vida contemporánea

Primero tienes 6 minutos para leer el tema del ensayo, la fuente número 1 y la fuente número 2.

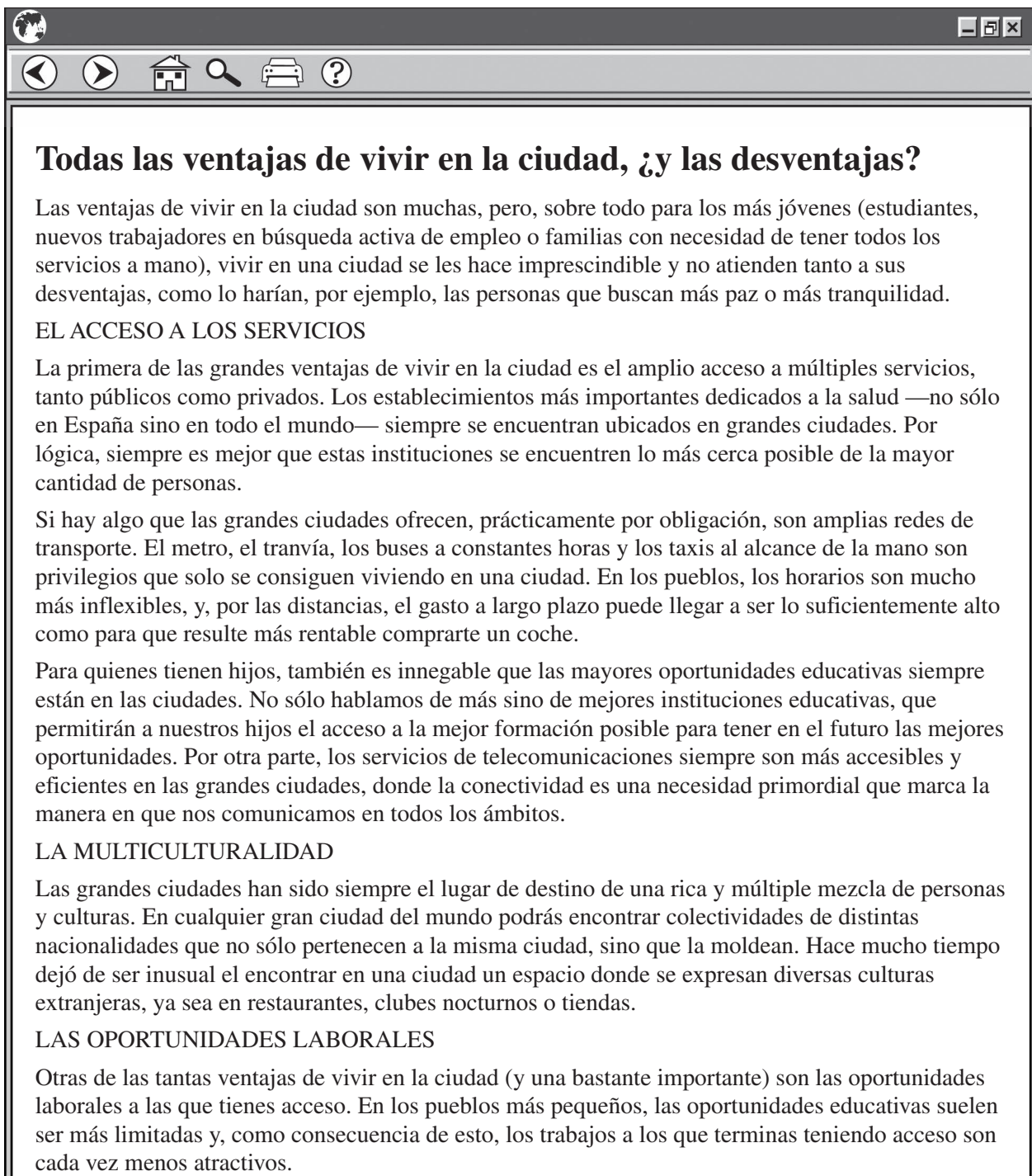
Tema del ensayo:

¿Es mejor vivir en un pueblo o en una ciudad?

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Fuente número 1**Introducción**

Este texto trata de las ventajas de vivir en la ciudad. El artículo original fue publicado el 1 de julio de 2016 en España por el periodista español Álvaro dos Santos en Mi Portal Financiero.



The screenshot shows a web browser window with a toolbar containing icons for back, forward, home, search, print, and help. The article title is "Todas las ventajas de vivir en la ciudad, ¿y las desventajas?". The text discusses the benefits of living in a city, particularly for young people, students, and families. It mentions the availability of services, public and private, and the convenience of having these services close by. It also discusses the benefits of public transportation, such as the metro, trams, buses, and taxis, and how these are more accessible in cities than in rural areas. The article also mentions the benefits of living in a city for those with children, as there are more educational opportunities and better schools. Finally, it mentions the benefits of living in a city for those who are looking for a job, as there are more opportunities and better pay.

Todas las ventajas de vivir en la ciudad, ¿y las desventajas?

Las ventajas de vivir en la ciudad son muchas, pero, sobre todo para los más jóvenes (estudiantes, nuevos trabajadores en búsqueda activa de empleo o familias con necesidad de tener todos los servicios a mano), vivir en una ciudad se les hace imprescindible y no atienden tanto a sus desventajas, como lo harían, por ejemplo, las personas que buscan más paz o más tranquilidad.

EL ACCESO A LOS SERVICIOS

La primera de las grandes ventajas de vivir en la ciudad es el amplio acceso a múltiples servicios, tanto públicos como privados. Los establecimientos más importantes dedicados a la salud —no sólo en España sino en todo el mundo— siempre se encuentran ubicados en grandes ciudades. Por lógica, siempre es mejor que estas instituciones se encuentren lo más cerca posible de la mayor cantidad de personas.

Si hay algo que las grandes ciudades ofrecen, prácticamente por obligación, son amplias redes de transporte. El metro, el tranvía, los buses a constantes horas y los taxis al alcance de la mano son privilegios que solo se consiguen viviendo en una ciudad. En los pueblos, los horarios son mucho más inflexibles, y, por las distancias, el gasto a largo plazo puede llegar a ser lo suficientemente alto como para que resulte más rentable comprarte un coche.

Para quienes tienen hijos, también es innegable que las mayores oportunidades educativas siempre están en las ciudades. No sólo hablamos de más sino de mejores instituciones educativas, que permitirán a nuestros hijos el acceso a la mejor formación posible para tener en el futuro las mejores oportunidades. Por otra parte, los servicios de telecomunicaciones siempre son más accesibles y eficientes en las grandes ciudades, donde la conectividad es una necesidad primordial que marca la manera en que nos comunicamos en todos los ámbitos.

LA MULTICULTURALIDAD

Las grandes ciudades han sido siempre el lugar de destino de una rica y múltiple mezcla de personas y culturas. En cualquier gran ciudad del mundo podrás encontrar colectividades de distintas nacionalidades que no sólo pertenecen a la misma ciudad, sino que la moldean. Hace mucho tiempo dejó de ser inusual el encontrar en una ciudad un espacio donde se expresan diversas culturas extranjeras, ya sea en restaurantes, clubes nocturnos o tiendas.

LAS OPORTUNIDADES LABORALES

Otras de las tantas ventajas de vivir en la ciudad (y una bastante importante) son las oportunidades laborales a las que tienes acceso. En los pueblos más pequeños, las oportunidades educativas suelen ser más limitadas y, como consecuencia de esto, los trabajos a los que terminas teniendo acceso son cada vez menos atractivos.

Continúa en la página siguiente

GO ON TO THE NEXT PAGE.

35

En las ciudades el anonimato y la privacidad que tengas serán los que tú decidas tener, mientras que en los pueblos, las probabilidades de que tus vecinos sepan quién eres y qué pasa en tu vida (quieras o no) es muchísimo mayor. De ahí el dicho “pueblo pequeño, infierno grande”.

Y estas son sólo algunas de las ventajas de la ciudad con respecto a los municipios rurales y el campo. Por eso, vivir en ellas es más caro.

“Todas las ventajas de vivir en la ciudad, ¿y las desventajas?” by Álvaro dos Santos, from Mi Portal Financiero. ©2016. Used by permission.

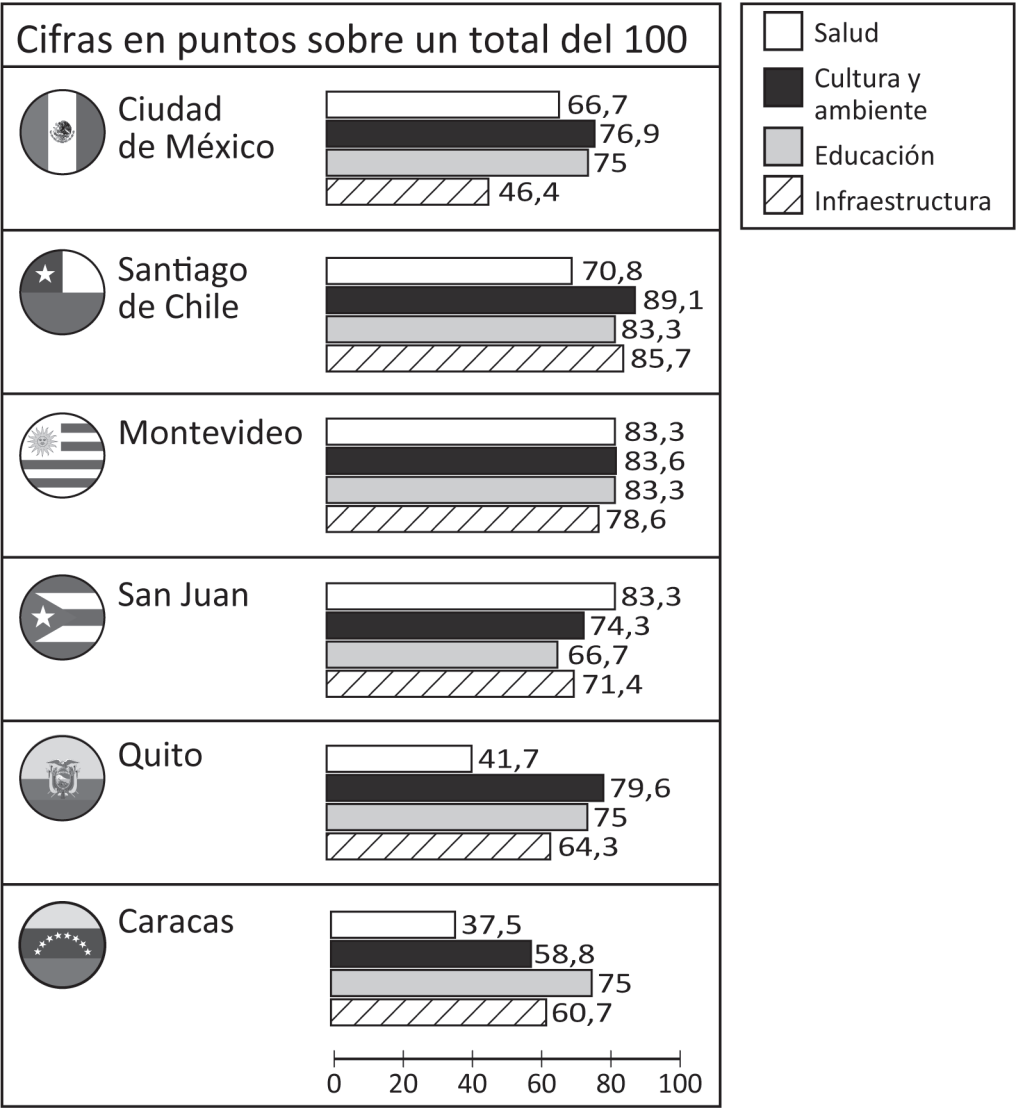
GO ON TO THE NEXT PAGE.

Fuente número 2

Introducción

Esta selección trata de la calidad de vida en algunas ciudades. El gráfico original fue publicado el 22 de agosto de 2017 en México por el sitio de Internet Arena Pública.

Índice de satisfacción en seis ciudades de América Latina



GO ON TO THE NEXT PAGE.

Fuente número 3

Tienes 30 segundos para leer la introducción.

Introducción

Esta grabación trata de las experiencias de vivir en un pueblo. El informe original titulado “¿Cuáles son las ventajas de vivir en un pueblo?” fue publicado el 20 de diciembre de 2021 en España por TeleMadrid.es. La grabación dura aproximadamente dos minutos y medio.

Australian Broadcasting Corporation Library Sales

Begin your response to this task at the top of a new page in the separate Free Response booklet and fill in the appropriate circle at the top of each page to indicate the task.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

END OF PART A

STOP

If you finish before time is called, you may check your work on Part A only. Do not go on to Part B until you are told to do so.

Si terminas antes del tiempo indicado, puedes revisar tus respuestas en la Parte A solamente. No pases a la Parte B hasta que te lo indiquen.

SPANISH LANGUAGE AND CULTURE

Part B

Time — Approximately 18 minutes

This part requires spoken responses. Your cue to start or stop speaking will always be this tone.

Esta parte requiere respuestas orales. La señal para empezar o dejar de hablar siempre será este tono.

You have 1 minute to read the directions for this part.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de esta parte.

Your spoken responses will be recorded. Your score will be based on what you record. It is important that you speak loudly enough and clearly enough for the machine to record what you say. You will be asked to start, pause, and stop your recorder at various points during the exam. Follow the directions and start, pause, or stop the recorder only when you are told to do so. Remember that the tone is a cue only to start or stop speaking—not to start or stop the recorder.

Tus respuestas orales serán grabadas. Tu calificación se basará en lo que grabes. Es importante que hables lo suficientemente alto y claro para que se graben tus respuestas. Durante el examen, se te pedirá que pongas en marcha, hagas una pausa o pares la grabadora. Sigue las instrucciones poniendo la grabadora en marcha, haciendo una pausa o parándola cuando se indique. Recuerda que el tono es una señal para empezar o dejar de hablar, no para poner la grabadora en marcha o pararla.

You will now begin this part.

Ahora vas a comenzar esta parte.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Task 3: Conversation

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will participate in a conversation. First, you will have 1 minute to read a preview of the conversation, including an outline of each turn in the conversation. Afterward, the conversation will begin, following the outline. Each time it is your turn to speak, you will have 20 seconds to record your response.

You should participate in the conversation as fully and appropriately as possible.

Vas a participar en una conversación. Primero, vas a tener 1 minuto para leer la introducción y el esquema de la conversación. Después, comenzará la conversación, siguiendo el esquema. Cada vez que te corresponda participar en la conversación, vas a tener 20 segundos para grabar tu respuesta.

Debes participar de la manera más completa y apropiada posible.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

Tema curricular: La belleza y la estética

Tienes 1 minuto para leer la introducción.

Esta es una conversación con tu amiga Sol. Vas a participar en esta conversación porque van a colaborar con la organización de un concurso de talentos para recaudar fondos para la escuela.

- | | |
|-----|---|
| Sol | • Saluda y pide tu opinión. |
| Tú | • Ofrece opciones y explica por qué. |
| Sol | • Reacciona y te hace una pregunta. |
| Tú | • Explica tu preferencia y da detalles. |
| Sol | • Continúa la conversación y te hace otra pregunta. |
| Tú | • Responde con detalles. |
| Sol | • Reacciona y te hace una pregunta. |
| Tú | • Responde con una sugerencia. |
| Sol | • Reacciona y te hace otra pregunta. |
| Tú | • Responde con detalles. |

GO ON TO THE NEXT PAGE.

STOP

Do not go on until you are told to do so.

No continúes hasta que te lo indiquen.

Task 4: Cultural Comparison

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will make an oral presentation on a specific topic to your class. You will have 4 minutes to read the presentation topic and prepare your presentation. Then you will have 2 minutes to record your presentation.

In your presentation, compare a Spanish-speaking community with which you are familiar to your own or another community. You should demonstrate your understanding of cultural features of this Spanish-speaking community. You should also organize your presentation clearly.

Vas a dar una presentación oral a tu clase sobre un tema específico. Vas a tener 4 minutos para leer el tema de la presentación y prepararla. Después vas a tener 2 minutos para grabar tu presentación.

En tu presentación, compara una comunidad del mundo hispanohablante que te sea familiar con la tuya propia o con otra comunidad. Debes demostrar tu comprensión de aspectos culturales de esta comunidad del mundo hispanohablante y organizar tu presentación de una manera clara.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

Tema curricular: La vida contemporánea

Tema de la presentación:

¿Qué rol tienen los espacios públicos al aire libre (por ejemplo, parques, plazas, mercados, etc.) en una comunidad del mundo hispanohablante que te sea familiar? Compara el rol que tienen en una región del mundo hispanohablante que te sea familiar con el rol que tienen en tu comunidad o en otra comunidad. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, experimentado, observado, etc.

GO ON TO THE NEXT PAGE.

END OF PART B
END OF EXAM
STOP