

**AP® French Language and Culture 2025 Free-Response Questions Scripts for Section II, Part A**  
**Argumentative Essay Transcript**

**Track #1 Directions**

(N) You have one minute to read the directions for this task.

Vous aurez une minute pour lire les instructions de cette tâche.

(60 seconds)

(N) You will now begin this task.

Vous allez maintenant commencer cette tâche.

**Track #2 Task #2**

(N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.

Vous aurez six minutes pour lire le sujet de l'essai, la source numéro un et la source numéro deux.

(360 seconds)

(N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.

Arrêtez votre lecture. Maintenant passez à la source numéro trois. Vous aurez trente secondes pour lire l'introduction.

(30 seconds)

(N) Now listen to source number three.

Maintenant écoutez la source numéro trois.

(WA) Est-ce que la conclusion de votre étude, finalement, c'était qu'il fallait du coup adapter les rythmes, euh, scolaires ou en tout cas, euh, les horaires, euh, du matin ?

(MA) Si au moment de la sortie de notre étude, y a pas eu grand débat, y a eu des réactions très vives. Et donc aujourd'hui, nous ne demandons plus...

(WA) Très vives et négatives, vous voulez dire.

(MA) Oui, négatives. Et notamment du fait que, euh bon ben, en fin de journée, y a beaucoup d'activités que les enfants et les adolescents, euh, ont et re, les retarder d'une heure, ben ça bouscule beaucoup de choses. Mais aussi un argument, euh, auquel nous n'avions peut-être pas, euh, immédiatement pensé, c'est que la vie professionnelle des parents, euh, ne va pas reculer d'une heure. Euh, et donc, euh, dans beaucoup d'entreprises, ben on commence vers huit heures, entre huit heures et neuf heures. Certains ont peut-être des, euh, des possibilités d'avoir des horaires plus souples, mais grossièrement, euh, le, on dépose les enfants à l'école et on va au boulot et on arrive, euh, on arrive à temps au boulot.

(WA) Ouais. Et donc ça veut dire que cette proposition-là est enterrée ?

(MA) La question des rythmes, euh, de la journée n'est plus, euh, d'actualité aujourd'hui. Euh, voilà, euh. Mais qu'il y ait une réflexion sur comment on organise la grille horaire, quels cours on va mettre en en en tout début de matinée, euh, en fin d'après-midi. Ce sont des choses qui peuvent être quand même réfléchies, même en gardant le cadre actuel.

**AP® French Language and Culture 2025 Free-Response Questions Scripts for Section II, Part A**  
**Argumentative Essay Transcript**

(WA) Néanmoins, vous dites il y a moyen malgré tout d'aménager les horaires de cours pour faire en sorte que le matin, on ne commence pas directement avec un cours trop difficile à intégrer.

(MA) Voilà, euh, je pense que, euh, les écoles peuvent essayer de tenir compte de cette dimension-là. Euh, évidemment, ce n'est pas simple quand on a à construire l'horaire, euh, de beaucoup de classes avec quatre-vingts professeurs, euh. Bon, il se, il se peut que on doive commencer quand même un matin en première heure avec des mathématiques, mais il faut essayer quand même au moment de construire les horaires, de penser à ce rythme biologique et au fait que l'en-, le jeune, l'adolescent n'est pas totalement disponible à huit heures et demie pour des apprentissages très importants.

(N) Now listen again.

Maintenant écoutez de nouveau.

Repeat

(N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.

Maintenant, vous aurez quarante minutes pour préparer et écrire votre essai argumentatif.

(2400 seconds)

**Track #3 Directions**

(N) End of recording