
AP[®] Italian Language and Culture

Sample Student Responses and Scoring Commentary

Inside:

Task 2—Argumentative Essay

- ☒ **Scoring Guidelines**
- ☒ **Student Samples**
- ☒ **Scoring Commentary**

Question 2: Argumentative Essay

5 points

General Scoring Note

When applying the scoring guidelines, the response does not need to meet every single criterion in a column. You should award the score according to the preponderance of evidence.

1 Poor	2 Weak	3 Fair	4 Good	5 Strong
<ul style="list-style-type: none"> Almost no treatment of topic within the context of the task Demonstrates poor comprehension of the sources' viewpoints; includes frequent and significant inaccuracies Mostly repeats statements from sources or may not refer to any sources Minimally suggests the student's own position on the topic; argument is undeveloped or incoherent Little or no organization; absence of transitional elements and cohesive devices Barely understandable, with frequent or significant errors that impede comprehensibility Very few vocabulary resources Little or no control of grammar, syntax, and usage Very simple sentences or fragments 	<ul style="list-style-type: none"> Unsuitable treatment of topic within the context of the task Demonstrates a low degree of comprehension of the sources' viewpoints; information may be limited or inaccurate Summarizes content from one or two sources; may not support an argument Presents, or at least suggests, the student's own position on the topic; develops an argument somewhat incoherently Limited organization; ineffective use of transitional elements or cohesive devices Partially understandable, with errors that force interpretation and cause confusion for the reader Limited vocabulary and idiomatic language Limited control of grammar, syntax, and usage Uses strings of simple sentences and phrases 	<ul style="list-style-type: none"> Suitable treatment of topic within the context of the task Demonstrates a moderate degree of comprehension of the sources' viewpoints; includes some inaccuracies Summarizes content from at least two sources in support of an argument Presents and defends the student's own position on the topic; develops an argument with some coherence Some organization; limited use of transitional elements or cohesive devices Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language Some control of grammar, syntax, and usage Uses strings of mostly simple sentences, with a few compound sentences 	<ul style="list-style-type: none"> Generally effective treatment of topic within the context of the task Demonstrates comprehension of the sources' viewpoints; may include a few inaccuracies Summarizes, with limited integration, content from all three sources in support of an argument Presents and defends the student's own position on the topic with clarity; develops an argument with coherence Organized essay; some effective use of transitional elements or cohesive devices Fully understandable, with some errors that do not impede comprehensibility Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language General control of grammar, syntax, and usage Develops mostly paragraph-length discourse with simple, compound, and a few complex sentences 	<ul style="list-style-type: none"> Effective treatment of topic within the context of the task Demonstrates a high degree of comprehension of the sources' viewpoints, with very few minor inaccuracies Integrates content from all three sources in support of an argument Presents and defends the student's own position on the topic with a high degree of clarity; develops an argument with coherence and detail Organized essay; effective use of transitional elements or cohesive devices Fully understandable, with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language Accuracy and variety in grammar, syntax, and usage, with few errors Develops paragraph-length discourse with a variety of simple and compound sentences, and some complex sentences

Score of 0: UNACCEPTABLE

- Mere restatement of language from the prompt
- Clearly does not respond to the prompt; completely irrelevant to the topic
- “*I don’t know*,” “*I don’t understand*,” or equivalent in any language
- Not in the language of the exam

NR: no response, pages are blank

Clarification Note:

There is no single expected format or style for referring to and identifying sources appropriately. For example, test takers may opt to: directly cite content in quotation marks; paraphrase content and indicate that it is “*according to Source 1*” or “*according to the audio file*”; refer to the content and indicate the source in parentheses “(Source 2)”; refer to the content and indicate the source using the author’s name “(Smith)”; etc.

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply

Task 2:
Argumentative Essay

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

La dieta mediterranea è ~~stata storicamente~~
una delle diete più famose al mondo. Questo
non è solo a causa del gusto eccezionale
dei piatti mediterranei, ma anche a causa
degli effetti salutari. Visto che la dieta
mediterranea è ~~una delle diete più salutari~~
è importante per la salute ~~umana e del~~
pianeta, la gente dovrebbe seguirla
di più.

Per cominciare bisogna definire la dieta
mediterranea. Come caratterizzata nella
Fonte numero 1, la dieta "da elevato apporto
di verdure, legumi, frutta fresca e secca e
cereali ~~magari~~... Consumo di olio d'oliva. Come
principale fonte di lipidi, moderato consumo di pesce
... e prodotti lattiero-caseari, basso apporto di
carne e pollame, e una regolare, ma moderata,
di vino rosso". Questa dieta è anche
"un style di vita" (Fonte numero 3) che ~~rispetta~~
rispetta la stagionalità e la tradizione di
mangiare insieme, due abitudini essenziali
per la salute e le relazioni, specialmente
quelle ~~familiari~~ familiari.

In oltre, la dieta mediterranea è
stata studiata varie volte confermando che
ha molti aspetti positivi sul corpo umano.

Page 4

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply
☐

Task 2:
Argumentative Essay
☒

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

La Fonte numero 3 ~~discute~~ discute nel audio le malattie che questa dieta ~~riduce~~ riduce ~~il rischio di contrattare~~ il rischio di contrattare. Tra le malattie listate c'è il diabete, la demenza, le malattie cardiovascolari e neurodegenerativi. Riduce pure il rischio di tumori e non ingrassa. Come già menzionato, la dieta aiuta a ~~ridurre~~ ridurre l'inquinamento perché segue la stagionalità di frutta e verdure.

Nonostante tutto, certa gente non sta più ~~fabbricando~~ fabbricando la dieta mediterranea. ~~La Fonte numero 1 spiega~~ La Fonte numero 1 spiega che "un recente studio realizzato in Italia" ha mostrato un'associazione tra lo stato socioeconomico, identificato dal livello di reddito ed istruzione, [e] l'aderenza alla dieta mediterranea". Purtroppo "i soggetti nella fascia più alta di reddito hanno il 64% o il 72% di probabilità in più di ~~posizionarsi~~ posizionarsi nella fascia di alta adesione alla dieta mediterranea" mostrando che la dieta mediterranea è più ~~costosa~~ costosa da mantenere, un ostacolo alto per la gente meno fortunata economicamente parlando. ~~La Fonte numero 1 spiega~~

Page 5

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply
☐

Task 2:
Argumentative Essay
☒

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

Alla Fine del giorno, la Fonte numero 2 dimostra che gli italiani sono consapevoli degli aspetti positivi della dieta perche i cibi più presenti nella dieta mediterranea sono predetti a salire in tendenza nei prossimi cinque anni. Per esempio la frutta dovrebbe salire 37% e la verdura al 38%. È utile anche notare che i prodotti lattiero-caseari ~~scenderanno~~ scenderanno in consumazione, per esempio il latte scenderà dal 10%. La carne rossa e bianca, e i formaggi che non appartengono fortemente alla dieta diminuiranno.

Per Concludere, la gente dovrebbe seguire la dieta mediterranea di più perche è salutare.

Task 2 - Sample 2B, 1 of 1

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply

Task 2:
Argumentative Essay

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

Nel Mondo di Oggi, con una idea di cambiare la sua dieta per quella mediterranea. Questa dieta fa bene per tutto il corpo. Si prende tutti i gruppi del cibo.

Per esempio, in fonte uno loro descrivi una dieta mediterranea. e hanno verdure, frutta, pasta, carne, tutti questi sono così per un buon cena. Anche sono cibi politici. Non hanno tutta la roba extra che mettono nel cibo.

In fonte tre loro parlano della dieta mediterranea, e come politica come fonte uno, ma loro anche dicono che in Italia fanno ricerca e hanno trovato che riduce il diabete, l'Alzheimer e altre malattie. tanto della questa dieta è buona per il corpo e il cervello.

In fonte due un gruppo che fanno gli studi in Italia ha fatto una tabella per dimostrare i pensieri quando compra il cibo in Italia, questo dimostra che loro pensano hanno più verdure e frutta, e meno carne rossa e salumi.

In conclusione la dieta mediterranea li fa bene per te e tanti lo sa. tanti comprano altre cose, altri no.

Page 3

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Task 2 - Sample 2C, 1 of 1

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply

Task 2:
Argumentative Essay

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

~~Penso che~~ Sì, la gente dovrebbe seguire la dieta mediterranea. Penso che la dieta mediterranea è multi benefica in vita. La dieta è sostenibile e verde. Non ~~è~~ cibo e credere. La dieta è non difficile. La cibo è molto diversico. ~~Penso~~ Penso che degli individui punti ~~is~~ è differentante. In Italia la dieta mediterranea è non multi differente. ~~La cibo è mangera~~ L'infografica devi elaborare la cibo mangera. La cibo è verdura fresca o cotta, frutta, legumi, pesce, e carni. Non pasta, latte, formaggi, salumi e affettati, e carni rosse. "Dieta Mediterranea, nutrirsi bene (e difficile) ai tempi della crisi" integrare i diversi punti. ~~È pubblica~~ L'articolo devi elaborare ~~da~~ da diversi fattori in la dieta. La Italian il modello alimentare mediterraneo. Penso che la dieta mediterranea è multi benefica, e non difficile. ~~La ha~~ In particolare la ~~nutri~~ nutrizionale benefica. L'articolo "Dieta mediterranea, nutrirsi bene (e difficile) ai tempi della crisi" devi elaborare la risulta. È multi verde e bene in la vita.

Page 3

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Question 2

Note: Student samples are quoted verbatim and may contain spelling and grammatical errors.

Overview

The question overviews can be found in the “Chief Reader Report on Student Responses” on [AP Central](#).

Sample: 2A

Score: 5

This response constitutes a strong performance in Presentational Writing, demonstrating an effective treatment of the topic in a well-developed argumentative essay. The response clearly and coherently argues that the Mediterranean diet is a healthy and more sustainable diet that should be followed more often (*“Visto che la dieta mediteranea é é importante per la salute umana e del pianeta, la gente dovrebbe seguirla di piu.”*). Moreover, the response demonstrates a high degree of comprehension of all three sources and integrates them effectively throughout the essay in support of the argument. The essay cites Source 1 to offer a definition of the Mediterranean diet. Source 3 is then integrated as evidence to support the position (*“Questa dieta é anche ‘un style di vita’ (Fonte numero 3) che rispetta la stagionalita é la tradizione di mangiare in sieme, due abitudini essenziali per la salute é le relazioni, specialmente quelle famigliari”*). Source 1 is then used to indicate the costly nature of adopting the Mediterranean diet (*“mostrando que la dieta mediterranea é piu costosa da mantenere, un ostacolo alto per la gente meno fortunata economicamente parlando.”*). Finally, the response accurately summarizes Source 2 by capturing that the infographic is a five-year projection of dietary trends in Italy that favors the consumption of fruits and vegetables over red meats and cheese. Regarding the organization and language, the essay utilizes transitional elements well (*“Per cominciare”* ; *“In oltre”* ; *“Nonostante tutto”* ; *“Alla fine del giorno”* ; *“Per concludere”*). While there are occasional minor errors in the language (*“tra le malatie listate”*), the use of complex sentences (*“Nonostante tutto, certa gente non sta piu valorizando”*) and appropriate vocabulary (*“gusto eccezionale”* ; *“stagionalita”*) make this response fully understandable with ease and clarity. Overall, this is a strong response that earned a score of 5.

Sample: 2B

Score: 3

This response constitutes a fair performance in Presentational Writing. It demonstrates a suitable treatment of the topic within the context of developing an argumentative essay. The response argues that adopting a Mediterranean-style diet is beneficial for the body, as it is inherently balanced (*“Qesta dieta fa Bene per tutto il corpo. Si prende tutti grouppi del ciBo”*). The essay is organized well, including an introduction (*“Nel mondo di oggi, eun buon idea di cambiare la Sua dieta per qella Medeterania”*), a very short paragraph for each source, and a conclusion that repeats the essay’s position (*“In conclusione la dieta mediterranea ti fa bene per te e tannti lo sa. tanti comprano differente cose, Altri No.”*). The response demonstrates a moderate degree of comprehension of the sources with some inaccuracies and limited elaboration. Other than a minimal transition to the first source (*“Per esempio”*), information is presented in unconnected, separate paragraphs devoted to each respective source. Source 1 is cited as describing the Mediterranean diet (*“loro descrivi una dieta medeterania. e hanno verdure, frutta, pasta, carne”*; *“Anche sono cibi puliti”*) and is further summarized in vague terms (*“Sono cosi per un Buon cena”*).

Question 2 (continued)

Information from Source 2 is used to reiterate that the Mediterranean diet is based on vegetables and fruits and less on red meat and deli meats. Source 3 provides further evidence in support of the Mediterranean diet by underscoring its health benefits (“*e hanno trovato che reduce il diabette, Alshimers e altri malatie...*”). Although all three sources are included in the essay, there is a lack of integration and therefore only a weak connection between the sources and the thesis. The essay shows some organization with limited use of transitional elements (“*Per Esempio*”; “*In conclusione*”). Despite errors and a moderate control of grammar (“*loro descrivi una dieta medeterania*”; “*e tannti lo sa. tanti comprano differente cose, Altri No*”), the essay is generally understandable; the vocabulary is appropriate but basic (“*Per dimostrare i pensieri quando compra il cibo in italia*”). Overall, this is a fair response that earned a score of 3.

Sample: 2C

Score: 2

This response demonstrates a weak performance in Presentational Writing. It offers an unsuitable treatment of the topic within the context of the task of developing an argumentative essay. While the first paragraph presents a position statement, it initially reutilizes the wording from the prompt itself. The information that follows is unclear because of errors in the language and lacks elaboration (“*Si, la gente dovrebbe seguire la dieta mediterannea. Penso che la dieta mediterranea e multi benific en vita.*”). The essay contains a string of simple sentences that exhibit limited grammar (“*Non cibo e credere*”; “*La cibo e molto diversico.*”). There is an unsuccessful attempt to integrate information from two sources. In citing Source 2, the response demonstrates limited understanding from the infographic, recycling vocabulary from the legend (“*la cibo e verdura fresca o cotta, fruta, Legumi, pesce, e carni. Non pasta, latte, formaggi, salumi e affettati, e carni rose.*”). Information from Source 1 is limited and inaccurate, as it repeats the title of the article and includes language from the task prompt instructions (“*L’articolo devi elaborare da diversi fattori en la dieta.*”). There is no reference made to Source 3. The essay has limited organization and is only partially understandable, as it includes terms in Spanish that cause confusion for the reader (“*E multi verde e bene en la vita.*”). Overall, the response is weak and thus earned a score of 2.