

Part A Argumentative Essay Transcript

Track #1 Directions

- (N) You have one minute to read the directions for this task.
Vous aurez une minute pour lire les instructions de cette tâche.

(60 seconds)

- (N) You will now begin this task.
Vous allez maintenant commencer cette tâche.

Track #2 Task #2

- (N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.
Vous aurez six minutes pour lire le sujet de l'essai, la source numéro un et la source numéro deux.

(360 seconds)

- (N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.
Arrêtez votre lecture. Maintenant passez à la source numéro trois. Vous aurez trente secondes pour lire l'introduction.

(30 seconds)

- (N) Now listen to source number three.
Maintenant écoutez la source numéro trois.

- (WA) Quand on juge la gratuité des transports dans son ensemble, la mesure est un peu moins séduisante qu'il n'y paraît. Premièrement, il arrive en fait que les transports gratuits ne soient pas si gratuits que ça. D'une part, parce que cela prive la ville des recettes liées à la vente des tickets de transport et d'autre part, car cela entraîne aussi des coûts indirects. Plus les bus sont gratuits, plus les gens les utilisent, donc plus il faut en acheter et plus il faut payer de conducteurs pour répondre à la demande. À Châteauroux, par exemple, après la mise en place de la gratuité, le réseau a vite été saturé. La ville a donc dû multiplier par deux le nombre de bus en circulation sur quatre de ses lignes aux heures de pointe. En tout donc, la gratuité coûte de l'argent aux villes. Il faut bien que quelqu'un paie la facture. Dans beaucoup de villes, ce sont les entreprises qui la paient au travers de ce qu'on appelle le versement transport qui est calculé sur la base de leur masse salariale. À Aubagne, par exemple, qui a rendu ses transports publics gratuits en deux mille neuf, le versement transport des entreprises a triplé, passant de zéro virgule six à un virgule huit pour cent de la masse salariale.

Petit problème légalement, le versement transport a un plafond et quelquefois ça ne suffit pas à couvrir les dépenses des villes qui mettent en place la gratuité des transports. Deuxièmement, rendre les transports en commun gratuits, ce n'est pas non plus la panacée d'un point de vue écologique. Non pas que ça nuise à la nature de prendre le bus, mais ça ne l'aide pas forcément. Car en réalité, ce sont surtout les habitués, comme les personnes âgées ou les collégiens qui, grâce à la gratuité, prennent encore plus les transports en commun que d'habitude. Alors ils les prennent soit pour faire des trajets qu'ils ne faisaient pas avant, soit pour remplacer des trajets qu'ils faisaient non pas en voiture, mais en vélo ou à pied. Les automobilistes, eux, ont rarement envie d'abandonner leur voiture. Mais alors

comment faire pour donner envie aux gens de prendre les transports en commun sans que les villes perdent de l'argent ? Eh bien, sans aller jusqu'à les rendre gratuits, on peut par exemple baisser leur prix. En deux mille, la ville de Gand, en Belgique, a ainsi créé un tarif unique de cinquante centimes pour tous les trajets, peu importe les zones. Résultat, la fréquentation des transports a bondi de cinquante pour cent.

(N) Now listen again.

Maintenant écoutez de nouveau.

Repeat

(N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.

Maintenant, vous aurez quarante minutes pour préparer et écrire votre essai argumentatif.

(2400 seconds)

Track #3 Directions

(N) End of recording