

Track #1 Directions

- (N) You have one minute to read the directions for this task.
Tienes un minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

(60 seconds)

- (N) You will now begin this task.
Ahora vas a empezar este ejercicio.

Track #2 Task #2

- (N) You have six minutes to read the essay topic, source number one, and source number two.
Tienes seis minutos para leer el tema del ensayo, la fuente número uno y la fuente número dos.

(360 seconds)

- (N) Stop reading. Now turn to source number three. You have thirty seconds to read the preview.
Deja de leer. Ahora pasa a la fuente número tres. Tienes treinta segundos para leer la introducción.

(30 seconds)

- (N) Now listen to source number three.
Ahora escucha la fuente número tres.

- (MA) Gusto en saludarlos, el día de hoy estamos para compartir con ustedes un tema muy interesante que es el rendimiento académico. Generalmente está asociado al niveles, este, de desarrollo académico, escolar, e incluso en la misma universidad. Los chicos tienen que asumir una tarea y un compromiso que está asociado a una evaluación en cada cierto tiempo y obviamente, este... estos calificativos, este tipo de rendimiento debe estar acorde con los requerimientos de cada materia. Fundamentalmente uno de los que más inquieta es aquel estudiante que se distrae con facilidad, llamémosle así preocupado por algunas circunstancias y momentos que puede estar experimentando y lastimosamente no se concentra en lo que está estudiando. Ahora hay que tener en cuenta que hay una gran diferencia entre lo que es el rendimiento académico y el nivel intelectual, porque hay personas, jóvenes, o chicos o niños que tienen una inteligencia bastante alta, o incluso promedio y lastimosamente el rendimiento académico es bajo. Bueno, fundamentalmente lo que más influye son los factores emocionales. Las inteligencias múltiples es un detalle sumamente interesante e importante porque muchos padres lastimosamente creen que solamente el rendimiento académico debe estar enfocado en cuanto a lo que es las notas en el colegio y obviamente que hay una serie de aspectos y factores personales que, que su hijo o, o la persona, el individuo puede tener, como por ejemplo en las artes plásticas, como por ejemplo en la música o como por ejemplo deportivas, que él podría o ella podría también desempeñar. Hay que recordar que hay una serie de estudios, investigaciones que nos permiten, nos indican de que el joven o la o la estudiante que ha permitido o tiene la posibilidad de desarrollarse tanto en el deporte como en cualquier actividad artística o musical y le va a dar lugar a que su desarrollo de inteligencia sea más firme, más estable, más seguro y descubran cada uno sus capacidades.

(N) Now listen again.

Ahora escucha de nuevo.

Repeat

(N) Now you have forty minutes to prepare and write your argumentative essay.

Ahora tienes cuarenta minutos para preparar y escribir un ensayo argumentativo.

(2400 seconds)

Track #3 Directions

(N) End of recording