
AP[®] French Language and Culture

Sample Student Responses and Scoring Commentary

Inside:

Task 2—Argumentative Essay

- ☒ **Scoring Guidelines**
- ☒ **Student Samples**
- ☒ **Scoring Commentary**

Question 2: Argumentative Essay

5 points

General Scoring Note

When applying the scoring guidelines, the response does not need to meet every single criterion in a column. You should award the score according to the preponderance of evidence.

1 Poor	2 Weak	3 Fair	4 Good	5 Strong
• Almost no treatment of topic within the context of the task • Demonstrates poor comprehension of the sources' viewpoints; includes frequent and significant inaccuracies • Mostly repeats statements from sources or may not refer to any sources • Minimally suggests the student's own position on the topic; argument is undeveloped or incoherent • Little or no organization; absence of transitional elements and cohesive devices • Barely understandable, with frequent or significant errors that impede comprehensibility • Very few vocabulary resources • Little or no control of grammar, syntax, and usage • Very simple sentences or fragments	• Unsuitable treatment of topic within the context of the task • Demonstrates a low degree of comprehension of the sources' viewpoints; information may be limited or inaccurate • Summarizes content from one or two sources; may not support an argument • Presents, or at least suggests, the student's own position on the topic; develops an argument somewhat incoherently • Limited organization; ineffective use of transitional elements or cohesive devices • Partially understandable, with errors that force interpretation and cause confusion for the reader • Limited vocabulary and idiomatic language • Limited control of grammar, syntax, and usage • Uses strings of simple sentences and phrases	• Suitable treatment of topic within the context of the task • Demonstrates a moderate degree of comprehension of the sources' viewpoints; includes some inaccuracies • Summarizes content from at least two sources in support of an argument • Presents and defends the student's own position on the topic; develops an argument with some coherence • Some organization; limited use of transitional elements or cohesive devices • Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility • Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language • Some control of grammar, syntax, and usage • Uses strings of mostly simple sentences, with a few compound sentences	• Generally effective treatment of topic within the context of the task • Demonstrates comprehension of the sources' viewpoints; may include a few inaccuracies • Summarizes, with limited integration, content from all three sources in support of an argument • Presents and defends the student's own position on the topic with clarity; develops an argument with coherence • Organized essay; some effective use of transitional elements or cohesive devices • Fully understandable, with some errors that do not impede comprehensibility • Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language • General control of grammar, syntax, and usage • Develops mostly paragraph-length discourse with simple, compound, and a few complex sentences	• Effective treatment of topic within the context of the task • Demonstrates a high degree of comprehension of the sources' viewpoints, with very few minor inaccuracies • Integrates content from all three sources in support of an argument • Presents and defends the student's own position on the topic with a high degree of clarity; develops an argument with coherence and detail • Organized essay; effective use of transitional elements or cohesive devices • Fully understandable, with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility • Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language • Accuracy and variety in grammar, syntax, and usage, with few errors • Develops paragraph-length discourse with a variety of simple and compound sentences, and some complex sentences

Score of 0: UNACCEPTABLE

- Mere restatement of language from the prompt
- Clearly does not respond to the prompt; completely irrelevant to the topic
- “I don’t know,” “I don’t understand,” or equivalent in any language
- Not in the language of the exam

NR (No Response): BLANK (no response)

Clarification Note:

There is no single expected format or style for referring to and identifying sources appropriately. For example, test takers may opt to: directly cite content in quotation marks; paraphrase content and indicate that it is “according to Source 1” or “according to the audio file”; refer to the content and indicate the source in parentheses “(Source 2)”; refer to the content and indicate the source using the author’s name “(Smith)”; etc.

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply

Task 2:
Argumentative Essay

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

À notre époque, la ~~technologie~~ technologie a une grande rôle dans la vie. Avec ces innovations du GPS et le mobile, on doit réfléchir comment ~~est~~ est-il éthique d'utiliser ces outils. Beaucoup de parents utilise la technologie pour surveiller leurs enfants. Ces parent ont raison parce qu'il y a beaucoup de dangers dans le monde et cette surveillance n'est pas une grande ~~intrusion~~ intrusion.

La surveillance des enfants est importante parce ~~que~~ qu'à nos jours, le nombre des dangers augmente. En premier lieu, l'Internet est une grande source des choses nuisibles pour les enfants. Sur l'Internet, il y a un ~~grand~~ grand risque du piratage ou usurpation d'identité. De plus, il y a aussi le risque du cyber-harcèlement. Selon Source numéro 1, l'Internet «donne accès à des informations qui ne sont absolument pas adaptées à leur âge» en référence aux âges d'enfants. Alors, il est essentiel qu'on ait une forme de protéger l'enfants contre ces dangers. La surveillance avec la ~~technologie~~ technologie donne cette opportunité. En outre, il y a des dangers dans la vie quotidienne. Dans la source numéro 3, le reporteur présente comment le GPS aide à surveiller le fils d'une mère et le

Page 4

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

0029613

■■■ ■■■ ■■■ ■■■

● **Important:** Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply
☐

Task 2:
Argumentative Essay
☒

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

protéger. Utilisant la technologie, on pourrait mieux protéger les enfants.

Une autre raison pourquoi les parents ont raison d'utiliser la technologie pour surveiller ses enfants est parce que cette surveillance n'est pas une grande intrusion dans la vie privée. La source numéro 1 décrit que nous sommes déjà surveillés, et l'addition d'utiliser la technologie en cette façon n'est pas vraiment ~~choquant~~ choquant. L'auteur dit que cette surveillance ~~donne~~ ~~l'impression~~ l'impression d'une intrusion parentale, mais ... [la surveillance] a toujours existé! »

~~Ab~~ Considérant ce fait, la technologie pour la surveillance est une évolution ^{utiliser} normale. De plus, ~~la~~ selon la source numéro 2, 55% des parents surveillent leurs enfants sur les réseaux sociaux en France. ~~Cependant~~ Malgré ça, il y a encore beaucoup d'élèves qui continuent d'utiliser les réseaux sociaux. Si la surveillance était une grande intrusion, on devrait voir que les jeunes ~~a~~ arrêtent d'utiliser les plateformes où les parents peut les surveiller. Cela n'est pas le cas, alors la conclusion est que la surveillance avec la ~~tech~~ technologie n'est pas une problème ~~qui~~ concernant la vie privée et les parents ont raison d'utiliser la technologie en cette façon.

Page 5

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

0029613

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply



Task 2:
Argumentative Essay



Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

Cependant, il y a des personnes qui disent que cette surveillance est une limitation de la liberté des jeunes. Pourtant, la surveillance n'est pas un problème pour les jeunes qui sont responsables. Utiliser la technologie en cette façon ~~est~~ n'est que pour protéger les enfants d'être harcelés ou voir quelque chose ~~truffant~~ qui cause du traumatisme. Les enfants qui suivent les règles de leurs parents n'ont rien de cacher, et la ~~technologie~~ technologie donne une bonne opportunité de vérifier que les enfants sont protégés. La source numéro 3 a aussi discuté cette concère de la ~~liberté~~ liberté des jeunes mais la mère a donné des bonnes raisons pour utiliser le GPS avec son fils: elle ne s'inquiète pas d'où il est, et c'est ^{plus} simple d'utiliser la ~~technologie~~ technologie que des autre moyens ~~pour~~ pour surveiller son fils.

Tout bien considéré, les parents ont raison d'utiliser la technologie pour surveiller leurs enfants. En premier lieu, c'est un bon moyen de éviter les dangers aux enfants. En deuxième lieu, ça n'est pas une grande intrusion de la vie privée. Et finalement, les concères de la liberté ~~ne~~ ne sont pas bien soutenu parce que les enfants qui ne ~~préparent~~ prennent

Page 6

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

● **Important:** Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply
☐

Task 2:
Argumentative Essay
☒

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

pas des grands risques ne doivent pas avoir
un problème avec la surveillance. La technologie
devient de plus en plus accessible, ~~et donc~~ donc
elle est ~~un~~ un outil excellent pour les
parents d'utiliser en protégeant leurs enfants.

Page 7

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Important: Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply

Task 2:
Argumentative Essay

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

Avec l'augmentation de l'Internet, beaucoup de personnes utilise ~~l'Internet~~ des médias sociaux chaque jour. Beaucoup vivent sa vie devant un écran, surtout des enfants. ~~Cependant~~, l'Internet est très dangereuse pour les personnes qui sont naïves et innocents, comme des enfants. Donc, beaucoup de parents utilisent ~~la~~ la technologie pour surveiller leurs ~~p~~ enfants. Certains disent que la surveillance est important pour sauver des enfants au danger. Mais à mon avis, les parents ~~ne sont pas~~ n'ont pas raison d'utiliser la technologie pour surveiller leurs enfants

~~Selon~~ Selon Syrine Slim, qui est ~~pas~~ psychologue, la surveillance des enfants n'est pas nouvelle mais maintenant, c'est différent parce que les parents utilisent les façons différents. ~~Un exemple de ça~~ (Source 1). Un exemple de ça est << la surveillance d'un enfant par GPS >> (Source 3) Un maman qui utilise une application ^{gratuite} sur son portable pour surveiller son fils ~~referi~~ vérifie la location de son fils lui dix

Page 4

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

0024748

● **Important:** Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply
☐

Task 2:
Argumentative Essay
☒

Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

fois par jour. Mais la raison n'est pas pour ~~protéger~~ protéger mon fils; c'est le désir pour toujours savoir où est-il. Ce n'est pas pour l'aider; c'est une addiction. Selon la source numéro deux, << plus de 30% des parents >> sont des espions sur Internet pour surveiller leurs enfants. C'est triste parce que les enfants ne peuvent jamais avoir la privacité et toutes les choses qu'ils ~~font~~ font sont monitorés sans leur consentement ~~pas~~ par leurs parents.

★ Finalement, les parents n'ont pas raison d'utiliser la technologie pour surveiller leurs enfants. À l'avenir, j'espère que des parents ~~réfléchiront~~ réfléchiront ~~sur~~ sur leurs actions et choisiront ~~à~~ avoir confiance dans leurs enfants.

Page 5

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

0024748



- **Important:** Completely fill in the circle that corresponds to the task you are responding to on this page.

Task 1:
Email Reply



Task 2:
Argumentative Essay



Begin your response to each task at the top of a new page. Do not skip lines.

Oui technologie est frighteningement parce que c'est nouvelle, mais c'est idéal pour le modern vie.

La surveillance parentale est très important parce que et aide pour le protection de les enfants. ^{Dans} Source numéro 2, les tableau informes à 55% des parents surveillent les enfants avec les réseaux sociaux. Dans source 1, Magicman dit «Si cette évolution est normale, le comportement des parents ne reste-t-il pas excessif?» il est dit à évolution est inevitable. Le gens besoin à trustee les technologie. Technologie est utilise pour ~~beaucoup~~ tout, par exemple «au travail, dans la rue, sur Internet, etc.»

Understandement le technologie est frighteningement. Mauvais events occur. Et parents ne pas autres avec knowlege à ils enfants. Mais évolution est happenement et les gens besoin à informée et trust.

Page 3

Use a pen with black or dark blue ink only. Do NOT write your name. Do NOT write outside the box.

Question 2

Note: Student samples are quoted verbatim and may contain spelling and grammatical errors.

Overview

This task assessed writing in the presentational communicative mode by having the student write an argumentative essay on a given topic while referencing three sources of information about the topic. Students were first allotted 6 minutes to read the essay topic and the two printed sources. Then they listened to the audio source twice. Afterward, they had 40 minutes to write the essay. Students were asked to clearly present and thoroughly defend their own position on the topic. They were instructed to integrate viewpoints and information they found in all three sources to support their argument. As students referred to the sources, they were supposed to identify them appropriately and organize their essay into clear paragraphs. The response received a single holistic score based on how well it accomplished the assigned task.

The course theme for the argumentative essay was Science and Technology. Students had to write an argumentative essay on whether it is right for parents to use technology to monitor their children. The first source was an article entitled “Surveillance 2.0: are we going too far in the policing of children?” The article consists of an interview with psychologist Syrine Slim, who contends that there have always been overprotective parents and that new technologies such as GPS and tracker bracelets simply provide parents with new ways to keep track of their children. Rather than point the finger at overprotective parents, the psychologist recommends that we instead look more closely at modern behavior with regard to technology and the effects it may be having on children. The second source was an infographic entitled “Parents and digital surveillance” that shows data related to the numbers of children on social media and the numbers of parents that check on their children’s activities online as well as their feelings about such surveillance. The third source was an interview with a mother and her son and focused on the mother’s use of a GPS device on her son’s phone that allows her to monitor his whereabouts twenty-four hours a day. In order for the son to have a new scooter, he had to accept that his mother would install this GPS device on his phone. The mother admits that checking on her son’s location with the device has become an addiction for her.

Sample: 2A

Score: 5

This response is an example of a strong performance in Presentational Writing. The response demonstrates effective treatment of the topic within the context of the task. It shows a high degree of comprehension of the sources’ viewpoints, with very few minor inaccuracies (*“En premier lieu, l’Internet est une grande source des choses nuisibles pour les enfants”*; *“Si la surveillance était une grande intrusion, on devrait voir que les jeunes arrêtent d’utiliser les plateformes où les parents peuvent les surveiller.”*). The response integrates content from all three sources in support of an argument (*“Selon Source numéro 1, l’Internet ‘donne accès à des informations qui ne sont absolument pas adaptées à leur âge’*; *“Dans la source numéro 3, le reporteur présente comment le GPS aide à surveiller le fils d’une mère et le protéger. Utilisant la technologie, on pourrait mieux protéger les enfants.”*; *“De plus, selon la source numéro 2, 55% des parents surveillent leurs enfants sur les réseaux sociaux en France.”*). The response presents and defends a position on the topic with a high degree of clarity. The position presented is that technology plays an important role in life and that many parents use technology to monitor their children and are right to do so (*“Ces parents ont raison parce qu’il y a beaucoup de dangers dans le monde et cette surveillance n’est pas une grande intrusion.”*).

Question 2 (continued)

The argument is developed coherently and with details. The response is organized and makes effective use of transitional elements and cohesive devices (*“En premier lieu”; “Malgré ça”; “Cependant”; “Et finalement”*). The response is fully understandable with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility (*“Les enfants qui suivent les règles de leurs parents n’ont rien de cacher, et la technologie donne une bonne opportunité de vérifier que les enfants sont protégés.”*). There is varied and appropriate vocabulary and idiomatic language (*“Cependant, il y a des personnes qui disent que cette surveillance est une limitation de la liberté des jeunes. Pourtant, la surveillance n’est pas une problème pour les jeunes qui sont responsables.”; “elle ne s’inquiète pas d’où il est, et c’est plus simple d’utiliser la technologie que des autre moyens pour surveiller son fils.”*). The response demonstrates accuracy and variety in grammar, syntax, and usage with few errors (*“Cela n’est pas le cas, alors la conclusion est que la surveillance avec la technologie n’est pas une problème concernant la vie privée et les parents ont raison d’utiliser la technologie en cette façon.”*). The response contains multi-paragraph length discourse consisting of a mixture of simple, compound, and complex sentences with a variety of connector words to hold the essay together (*“À notre époque, la technologie a une grande rôle dans la vie. Avec ces innovations du GPS et le mobile, on doit réfléchir comment est-il éthique d’utiliser ces outils.”*).

Sample: 2B**Score: 3**

The response is an example of a fair performance in Presentational Writing. The response demonstrates a suitable treatment of the topic within the context of the task. It shows a moderate degree of comprehension of the sources’ viewpoints and includes some inaccuracies (*“Beaucoup vive sa vie devant un écran, surtout des enfants. Cependant, l’Internet est très dangereuse pour les personnes qui sont naïves et innocents, comme des enfants.”; “Certains disent que la surveillance est important pour sauver des enfants au danger.”*). It summarizes content from at least two sources in support of an argument (*“Selon Syrine Slim, qui est psychologue, la surveillant des enfants n’est pas nouvelle mais maintenant, c’est différent ... (Source 1); “Un exemple de ça est ‘la surveillance d’un enfant par GPS’ (Source 3); “Un maman qui utilise une application gratuite sur son portable pour surveiller son fils”*). The response presents and defends the student’s own position on the topic and develops an argument with some coherence (*“Mais à mon avis, les parents n’ont pas raison d’utiliser la technologie pour surveiller leurs enfants”; “C’est triste parce que les enfants ne peuvent jamais avoir la privacie et toutes les choses qu’ils font sont monitrés sans leur consent par leurs parents.”*). There is some organization with three clear paragraphs but limited use of transitional elements or cohesive devices (*“Donc”; “Finalement”*). The response is generally understandable with errors that may impede comprehensibility (*“pour surveiller son fils vérifie la location de lui dix fois par jour”*). It contains appropriate but mainly basic vocabulary and idiomatic language (*“Certains disent que la surveillance est important pour sauver des enfants au danger.”*). There is some control of grammar, syntax, and usage with errors (*“la privacie et toutes les choses qu’ils font sont monitrés”*). The response contains simple sentences with a few compound sentences.

Sample: 2C**Score: 1**

The response is an example of a poor performance in Presentational Writing. There is almost no discernable treatment of the topic within the context of the task. The response demonstrates poor

Question 2 (continued)

comprehension of the sources' viewpoints and most often simply repeats statements from the sources (*"les tableau informes á 55% des parents surveillent les enfants avec les réseaux sociaux"*; *"Si cette évolution est normale, le comportement des parents ne reste-t-il pas excessif?"*). The response minimally suggests the student's own position on the topic, but the argument is undeveloped and incoherent (*"La surveillance parentale est très important parce que et aide pour le protection de les enfants."*; *"Le gens besoin a trustée les technologie."*). There is little or no organization and an absence of transitional elements and cohesive devices. The response is barely understandable with frequent or significant errors that impede comprehensibility (*"Understandement le technologie est frightenment."*; *"Et parents ne pas autres avec knowlege a ils enfants."*; *"Mais évolution est happenement"*). It shows very few vocabulary resources (*"c'est nouvelle"*; *"aide"*; *"besoin"*; *"Mouvais"*) and little to no control over grammar and syntax (*"pour le modern vie"*; *"Le gens besoin a trustée les technologie."*). The response contains simple sentences or fragments, some being reused (*"technologie est frightenment"*; *"besoin a trustée"*; *"le technologie est frightenment"*; *"besoin á informée"*).